

What is a School-Parent Compact?

A *School-Parent Compact for Achievement* is an agreement that the parents, students, and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach grade-level standards.

Effective compacts:

- Link goals of the school improvement plan
- Focus on student learning skills
- Describe how teachers will help students develop those skills using high-quality instruction
- Share strategies parents can use at home
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom

Jointly Developed

The parents, students, and staff of West Hoke Middle School developed this School-Parent Compact for Achievement. Teachers suggested home learning strategies, parents added ideas to make them more specific, and students told us what would help them learn. Meetings are held each year to review the compact and make changes based on student needs.

Parents are welcome to contribute comments at any time.

If you would like to volunteer, participate, and/or observe in the classroom, please

contact: Dr. Mary McLeod at
mmcleod@hcs.k12.nc.us or (910) 875-3411.

Student Signature: _____

Parent Signature: _____

Teacher Signature: _____

Teacher Support

Teachers will ensure students receive targeted intervention within the instructional day to improve their Reading, Science & Math skills. Standards will be strategically taught with evidence-based programs, blended learning, and activities through our FLEX program

North Carolina's Literacy Instruction Standards will be integrated across the curriculum in all subjects

Teachers will use a Multi-tier System of Support in our classrooms

Teacher will update student grades so that they reflect student progress each Friday

Teacher will communicate with both students and parents as soon as pertinent information becomes available

Teachers and staff will provide a safe, nurturing, and respectful classroom and school climate

Communication about Student Learning

West Hoke Middle School is committed to frequent two-way communication with families about student's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Canvas
- Email
- Phone calls
- Parent events
- Student-led conferences
- Remind

School-Parent Compact For Achievement 2023 - 2024



WEST HOKE MIDDLE SCHOOL

Dr. Mary McLeod, Principal

<https://whms.hcs.k12.nc.us/> (910) 875-3411

OUR GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

Hoke County Schools 2023 - 2024

District Wide Initiatives

- NC Literacy Instruction Standards
- Blended Learning Model
Social & Emotional Skills ~
(Whole Child)
- Multi-Tiered System of Support
(MTSS)
- College & Career Readiness
(The Sandhills Promise)

School Goals

Targeted intervention in Reading and Math for the following groups of students:

- Students with Disabilities (SWD)
- Limited English Proficient (LEP)
- Economically Disadvantaged Students (EDS)
- Black
- Hispanic
- American Indian

Our goal is that all of the subgroups above will show growth in Reading and Math this school year

Building Partnerships

West Hoke Middle School Explosion Title One Parent Engagement.

Each year, Title 1 parents must be invited to an annual meeting, at which time parental rights will be explained. Programs and activities provided with Title 1 funds will be discussed, and input will be solicited. In addition, all parents will have an opportunity

to evaluate the effectiveness of the Title 1 programs and the parental involvement policies and plans. Data collected from these findings will be used to revise Title 1 programs and parental involvement plans.

Teachers, Parents, Students Together for Success!

In Our 8th Grade Classroom

The 8th grade team will work with students and their families as a team to provide the best effective and educational experience!

SOME OF OUR KEY CONNECTIONS WITH FAMILIES WILL BE:

- Incorporate new words and share at Student-led conferences.
- Use content area “word walls” to incorporate new words and send new words home via content area binders for students to discuss with family.
- Design parent events and share CCSS connections across grade levels and strategies to help them be successful with CCSS.
- Provide students opportunities to prepare to be college and career ready.
- Maintain current grades and assignments in PowerSchool to keep parents abreast of student progress.
- Continue to incorporate data to encourage student growth and achievement on various assessments.

WEST HOKE MIDDLE STUDENTS

West Hoke Middle School students joined staff and parents to develop ideas about how families can support students’ success in school-wide goals.

- ★ Set goals for myself to learn new words and read everyday.
- ★ Utilize my agenda to complete assignments and as an open line of communication between school and home.
- ★ Encourage my family to attend parent events.
- ★ Be responsible for checking grades on Powerschool and having discussions at home.

Parent Support

- Monitor grades by checking Powerschool weekly and viewing progress reports
- Monitor/discuss assignments and due dates in Canvas with their child
- Attend parent-teacher conferences and parent information nights
- Reiterate rules and expectations of the WHMS Student Handbook
- Discuss their children’s college preferences and college admissions information
- Encourage and discuss the importance of reading by ensuring children bring home library books (from the school and public library) and read 30 minutes daily
- Use online resources to help children practice Reading and Math skills
- Keep students in school
- Reach out to teachers when you need help
- Signup for Canvas with updated phone numbers for school and home communication

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un *Pacto de Logros entre la Escuela y los Padres* es un acuerdo que los padres, los estudiantes, y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes cumplan los estándares del nivel de grado.

Pactos efectivos:

- Vincular las metas del plan de mejoramiento escolar
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje para el estudiante
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- Compartir las estrategias que los padres pueden utilizar en casa
- Explicar cómo los padres y los maestros se comunicarán sobre el progreso estudiantil
- Describir las oportunidades que los padres tienen para ofrecerse como voluntario, observar, y participar en el salón de clase.

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, los estudiantes, y el personal de West Hoke Middle School desarrollaron este Pacto de Logros entre la Escuela y los Padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres añadieron ideas para hacerlas más específicas, y los estudiantes nos dijeron lo que les ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el pacto y hacer cambios basados en las necesidades del estudiante. Los padres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento.

Si desea ser voluntario, participar, y/u observar en el salón de clase, por favor comuníquese con la Dra. Mary McLeod a mmcleod@hcs.k12.nc.us o llame al (910) 875-3411.

Firma del estudiante: _____

Firma del padre/madre: _____

Firma del maestro: _____

Apoyo de los maestros

Los maestros garantizarán que los estudiantes reciban intervención centrada en el día instructivo para mejorar sus destrezas de lectura y matemáticas & ciencia. Los estándares serán enseñados de forma estratégica con los programas basados en la evidencia, aprendizaje mezclado y actividades a través del programa FLEX.

Los Estándares de Instrucción de Alfabetización de Carolina del Norte serán integrados en todo el currículo en todas las materias.

Los maestros utilizarán un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles en nuestros salones de clase.

Los maestros actualizarán las calificaciones de los estudiantes para que reflejen el progreso estudiantil cada viernes.

El maestro se comunicará tanto con los estudiantes como los padres tan pronto como la información pertinente esté disponible.

Los maestros y el personal proveerán un entorno seguro, propicio y respetuoso para el salón de clase y la escuela.

Comunicación sobre el aprendizaje estudiantil

West Hoke Middle School está comprometida a mantener la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son a través de:

- Canvas
- Powerschool
- Correo electrónico
- Llamadas telefónicas
- Eventos para los padres
- Conferencias dirigidas por el estudiante
- Remind

PACTO DE LOGRO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES 2023 - 2024



WEST HOKE MIDDLE SCHOOL
Dra. Mary McLeod, Directora
<https://whms.hcs.k12.nc.us/>
(910) 875-3411

NUESTRAS METAS PARA EL LOGRO
ESTUDIANTIL
Escuelas del Condado de Hoke
2023 - 2024

Iniciativas en todo el Distrito

- Estándares de la Instrucción de Alfabetización de Carolina del Norte
- Modelo de aprendizaje combinado
- Habilidades sociales y emocionales (del niño en su totalidad)
- Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)
- Preparación para las Universidades y Carreras Profesionales (la "Promesa" Sandhills [The Sandhills Promise, en inglés])

Metas Escolares

Intervención centrada en lectura y matemáticas para los siguientes grupos de estudiantes:

- Estudiantes con discapacidades (SWD, por siglas en inglés)
- Habilidad limitada en el inglés (LEP)
- Estudiantes con desventajas económicas (EDS)
- Afroamericano
- Hispano
- Nativo Americano

Nuestra meta es que todos los subgrupos arriba ¡muestran crecimiento en lectura y matemática este año escolar!

Construyendo Asociaciones en West Hoke
Middle School

Participación de los padres

Título 1

Cada año, los padres del Título 1 deben ser invitados a una reunión anual, en la que se explicarán los derechos de los padres. Se les discutirán los programas y actividades ofrecidas con fondos del Título 1 y se les solicitarán las opiniones. Además, todos los padres tendrán la oportunidad de evaluar la efectividad de los programas del Título 1 y las políticas y planes sobre la participación de los padres. Los datos acumulados de estos resultados se utilizarán para revisar los programas del Título 1 y los planes de participación de los padres.

**¡Maestros, padres, estudiantes
juntos para tener éxito!**

En nuestra clase de Octavo grado

¡El equipo de siete grado trabajará con los estudiantes y sus familias para proveer la mayor experiencia efectiva y educativa!

**ALGUNAS DE NUESTRAS CONEXIONES
CLAVES CON LAS FAMILIAS SERÁN:**

- Incorporar palabras nuevas y compartirlas en las conferencias dirigidas por el estudiante
- Usar las "paredes de palabras" de la área de contenido para incorporar nuevas palabras y enviarlas a casa a través de las carpetas del contenido para que los estudiantes las discutan con la familia.
- Diseñar eventos para padres y compartir las conexiones CCSS a través de los niveles de grado y las estrategias para ayudarles a tener éxito con CSS.
- Proveer a los estudiantes oportunidades para prepararse para estar listos para la universidad y la carrera profesional.
- Mantener las calificaciones y asignaciones actuales en PowerSchool para mantener a los padres informados sobre el progreso del estudiante.
- Continuar incorporando datos para fomentar el crecimiento y los logros de los estudiantes en varias evaluaciones.

**LOS ESTUDIANTES DE WEST HOKE
MIDDLE SCHOOL**

Los estudiantes de West Hoke Middle School se unieron al personal y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar al éxito estudiantil en las metas al nivel de toda la escuela

- ★ Establecer metas de mi mismo para aprender palabras nuevas y leer todos los días.
- ★ Utilizar mi agenda para completar tareas y mantener una línea de comunicación abierta entre la escuela y el hogar.
- ★ Animar a mi familia a asistir a los eventos para padres.
- ★ Ser responsable de chequear las calificaciones en Powerschool y tener conversaciones en el hogar.

Apoyo de los padres

- Monitorear las notas chequeando PowerSchool cada semana y revisando los informes de progreso
- Monitorear/discutir las asignaciones de Canvas y sus fechas de vencimiento con su niño
- Asistir a las conferencias de padres y maestros y a las noches informativas para padres
- Repetir las reglas y las expectativas del Manual Estudiantil de WHMS
- Discutir información sobre las preferencias y admisiones a las universidades
- Animar y hablar sobre la importancia de leer al garantizar que los niños lleven libros (de la biblioteca pública o escolar) a casa y lean 30 minutos todos los días.
- Utilizar recursos en línea para ayudar a los niños a practicar las destrezas de lectura y matemáticas
- Mantener a los estudiantes en la escuela todo el día
- Comunicarse con los maestros cuando necesite ayuda
- Registrarse para recibir notificaciones de Canvas y actualizar el número de teléfono para mantener comunicación entre la escuela y la casa